

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждения № 66 «Яблонька» города Калуги
(МБДОУ № 66 г.Калуги)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ № 66 г.Калуги
протокол от 27 мая 2025 г № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 66 г.Калуги
от 27 мая 2025 г. № 78//01-02

План
летней оздоровительной работы
МБДОУ № 66 г.Калуги



город Калуга,
2025 год

Задачи на летний оздоровительный период
МБДОУ №66 г. Калуги

Цель: создание в ДОО условий для организации разнообразной познавательной, оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Повысить компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особенности организации образовательной деятельности
в летний период

№ п/п	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня: - осуществлять утренний прием детей на прогулке; - увеличить длительности прогулок.	02.06-29.08	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Досуги, развлечения проводятся 1 раз в неделю согласно плана на ЛОП.	02.06-29.08	Воспитатели
3	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов с детьми в том числе с ОВЗ.	02.06-29.08	Воспитатели логопедических групп, учитель-логопед

4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	02.06-29.08	Воспитатели
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	02.06-29.08	Воспитатели
6	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, музыкальные, спортивные, конструирование.	02.06-29.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
7	Календарное планирование (тематические недели) осуществлять согласно плана ЛОР..	02.06-29.08	Воспитатели
8	Эстетическое оформление участков и поддержание их в течение всего лета под девизом «Радуга лета».	02.06-29.08	Воспитатели

Организация профилактической
и оздоровительной работы с детьми

1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.	02.06-29.08	Воспитатели
2	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой обширное обмывание рук до локтя, мытье ног).	в зависимости от погодных условий	Воспитатели
3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	02.06-29.08	Воспитатели
4	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	02.06-29.08	Воспитатели
5	Утренняя гимнастика Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы.	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
6	Занятия по физической культуре Упражнения подбираются в зависимости от возраста детей, физического развития, состояния здоровья, а также программных задач возрастной группы. Используются организованные формы с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки вокруг детского сада, на участок к детям других групп, праздники, развлечения.	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
7	Подвижные игры Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол,	ежедневно	Воспитатели

	баскетбол)		
8	Двигательные разминки Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	ежедневно	Воспитатели
9	Элементы видов спорта, спортивные упражнения Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.	ежедневно	Воспитатели
10	Гимнастика после дневного сна Варианты упражнений: - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - на равновесие.	ежедневно после днев- ного сна	Воспитатели
11	Лечебно-оздоровительная работа - проветривание; - витаминизация блюд.	ежедневно по графику	Воспитатели
12	Индивидуальная работа Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью активизации: - двигательной активности; - участию в играх и упражнениях; - предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал.	устанавлива- ется индиви- дуально для каждого ребенка	Воспитатели
13	Тематические недели: Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «На воде, на солнце», «Как вести себя при встрече с насекомыми», «Наш друг светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!». Досуги, развлечения, праздники, тематические викторины, игры.	3-4 неделя месяца	Воспитатели

Внутренняя оценка качества образования в летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках, - озеленение участков и территории; - календарное планирование образовательной деятельности; - наглядная информация для родителей.	Май	Старший воспитатель
2	Выполнение плана месячника безопасности на водных объектах	Июнь	Старший воспитатель
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
4	Организация трудовой деятельности детей в уголке природы, на участке детского сада	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель,
5	Организация двигательной деятельности детей, Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Июнь- Август	Старший воспитатель
6	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, заведующий
7	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	1 неделя Июнь- Август	Старший воспитатель
8	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июнь Июль Август	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
9	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
10	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 неделя Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	3 неделя Июнь Июль Август	Старший воспитатель, медсестра
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь Июль Август	Заведующий
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	Воспитатели

14	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Заведующий хозяйством, воспитатели
15	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра
16	Организация РППС на участке согласно тематических дней	4 неделя Июнь Июль Август	Старший воспитатель
17	Организация работы с родителями.	1 раз в 2 недели	Старший воспитатель

Мероприятия для детей

№ п\п	Мероприятия для детей	Срок проведения	Ответственные
1	Музыкально-спортивный праздник: «Радостное детство», посвященный Дню защиты детей.	июнь	Муз. руководитель, воспитатели
2	Литературная викторина с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина».	июнь	Воспитатели
3	Развлечение: «Люби и знай, свой край родной» (День России)	июнь	Воспитатели
4	Спортивный досуг: «В здоровом теле, здоровый дух».	июнь	Воспитатели
5	Просмотр познавательного видеофильма «Что бы не было беды, будь осторожен у воды!» Викторина «У воды играем - правила не забываем!»	июнь	Воспитатели
6	Досуг «Всероссийский день семьи, любви и верности»	июль	Воспитатели
7	Спортивные соревнования «Мы ловкие, сильные, смелые»	июль	Воспитатели, специалисты
8	Досуг- конкурс «Чудеса из песка»	июль	Воспитатели
9	Творческий досуг «Дары лета»	июль	Воспитатели
10	Вечер развлечения: «В гостях у сказки».	август	Воспитатели
11	Музыкальный досуг: «Горжусь тобой моя Калуга».	август	Воспитатели
12	Спортивный досуг: «День физкультурника».	август	Муз. руководитель воспитатели
13	Развлечение: «До свидание лето».	август	Муз. руководитель воспитатели

Распределение административных обязанностей на летний период

Заведующий	Старший воспитатель	Заведующий хозяйством
Обеспечивает: - безопасные условия труда и проведения образовательного, оздоровительного процесса в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм и правил; - выполнение требований СанПиН; - выполнение требований инструкции по ОЖЗД всеми сотрудниками учреждения.	Обеспечивает: - методическую помощь воспитателям по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса; - методическое сопровождение работы с родителями по вопросам безопасности жизни и здоровья; - организацию работы с воспитанниками и их родителями мероприятий по профилактике травматизма, оздоровлению детей в летний период.	Обеспечивает: - соблюдение требований санитарных правил и норм при эксплуатации зданий и сооружений дошкольного образовательного учреждения; - безопасность на территории ДОО, исправность ограждения территории, своевременный вывоз мусора, уборку территории; - смену песка в песочницах, ежедневное закрывание на ночь песочниц крышкой; - удовлетворительное состояние выездов и входов на территорию; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений и проведению дезинфекционных мероприятий.
	Осуществляет контроль за соблюдением санитарных норм: - правил при организации режима дня; - за организацией образовательной деятельности, оздоровительных мероприятий; - за безопасностью использования игрового оборудования, технических и наглядных средств обучения; - за образовательной деятельностью с воспитанниками на темы безопасного поведения, санитарии и гигиены; - совместно с медицинским работником организации питания, физического воспитания детей; - за двигательной деятельностью детей на прогулках и в целях	Осуществляет контроль: - за проведением ремонта помещений, оборудования, систем и установок; - за соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в групповых помещениях, на прогулочных участках; - ежедневный контроль за состоянием вентиляционной системы, водоснабжением, температурным режимом.

	предотвращения случаев детского травматизма; - за методикой проведения оздоровительных мероприятий с детьми.	
Назначает приказом лиц, ответственных за - организацию безопасности образовательного, оздоровительного процессов; - соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.	Оформляет в методическом кабинете в помощь воспитателям для организации работы с воспитанниками: - рекомендации, пособия, подборку методической литературы, художественной литературы по ознакомлению с явлениями природы, экологическому воспитанию летом.	Осуществляет хранение моющих средств и дезинфицирующих растворов в недоступном для детей месте.
Обеспечивает безопасность работников и воспитанников: - при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования; - своевременную организацию их технических осмотров и ремонта.	Составляет график использования физкультурной площадки воспитателям для проведения: - спортивных игр; - утренней гимнастики; - развлечений; - досугов.	Обеспечивает: - косметический ремонт помещений при подготовке к летней оздоровительной работе; - покраску игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках ДОУ; - засетчивание окон; маркировку мебели, оборудования в соответствии с требованиями СанПинН.

Ожидаемые результаты реализации плана
летней оздоровительной работы

1. Созданы комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития детей.
2. Реализована системы закаливающих мероприятий.
3. Выполнение ИОМ (индивидуальная работа) с воспитанниками, по результатам педагогической диагностики.
4. Реализована коррекционно-развивающая работа в ходе организованной образовательной деятельности с воспитанниками ОВЗ.
5. Повышение профмастерство педагогов в организации летней оздоровительной работы с воспитанниками и семьями воспитанников.
6. Активизировано взаимодействие всех участников педагогического процесса в ходе организации ЛОР с воспитанниками и вновь поступающими детьми.

**План работы
июнь**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	в течение месяца	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.		Заведующий, старший воспитатель
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны; обширное обмывание рук до локтя, мытье ног.		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков.		Медсестра
Формы оздоровительных мероприятий			
1.6	Утренняя гимнастика на улице или веранде.	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
1.7	Занятие по ОО «Физической культуре».	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
1.8	Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	ежедневно	Воспитатели
1.9	Двигательные разминки (физ. минутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	ежедневно	Воспитатели
1.10	Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.	ежедневно	Воспитатели
1.11	Гимнастика после дневного сна.	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
1.12	Закаливающие мероприятия	по плану и в	Воспитатели

	Воздушные ванны, прогулки. Хождение босиком по траве. Обширное умывание. Мытье ног. Игры с водой. Сон в хорошо проветренном помещении, с открытой фрамугой.	зависимости от погодных условий	
1.13	Индивидуальная работа в режиме дня Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, профилактика дефектов осанки, координации, плоскостопия.	устанавливается индивидуально для каждого ребенка	Воспитатели
1.14	Тематические недели: недели здоровья, недели безопасности (цель максимально использование летнего периода для оздоровления, физического развития детей, формирование понятия – безопасное поведение.	3-4 неделя месяца	Воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи с сотрудниками в рамках Дня охраны здоровья по темам: ➤ организация охраны жизни и здоровья детей; ➤ профилактика вирусных и других заболеваний; ➤ предупреждение детского травматизма, ДТП; ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ➤ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ➤ оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; ➤ профилактика клещевого энцефалита; ➤ профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	29.05 в течении месяца	Заведующий, старший воспитатель Медсестра
2.2	Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика вирусных заболеваний»; «Клещевой энцефалит»; «Ядовитые растения, грибы, ягоды»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»	в течении месяца	Воспитатели
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук», «Чистые игрушки-залог здоровья детей».	05.06	Старший воспитатель
2.4	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Что можно и что нельзя».	09-11.06	Воспитатели
3. Образовательная деятельность с детьми			
Неделя «Здравствуй, лето!»			
3.1	Развлечение «Радостное детство» (посвященное дню защиты детей) — беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; — рисунки на ватмане по теме «Лето»;	02.06	Музыкальный руководитель, воспитатели

	— просмотр картин на тему «Лето»; — прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете		
3.2	Тематический день «Безопасность на водных объектах» — беседы о правилах поведения на водных объектах «Что не было беды, будь осторожен у воды!»; — п/и «Не замочи ног»; «Через ручеек»; — спортивное состязание «Водолазы»; — настольная игра «Вода друг-вода враг»; — решение игровых ситуаций «Не зная броду-не суйся в воду»; — викторина «Что мы знаем о воде»	03.06	Воспитатели
3.3	Тематический день – день эколога: «В гостях у первоцветов» — просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; — наблюдение за одуванчиками; — рисование весенне-летних цветов, изготовление цветов из природного и бросового материала; — игры «Раз, два, три к цветку беги», «Угадай по описанию»; — наблюдение и помощь в посадке цветов воспитателю; — жалобная книга цветов.	04.06	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.4	Тематическая беседа: «Всемирный день океанов» — просмотр иллюстраций о морских стихиях; — рисование океана и его жителей; — ОБЖ правила поведения на воде; — решение логических задач: отчего гибнет рыба? как сделать чтоб морским жителям спокойно жилось; — чтение отрывков из сказок о царе Султане, Рыбаке и рыбки....	05.06	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.5	Тематический день «День рождения великого поэта А.С. Пушкина» — кубики и пазлы по сказкам Пушкина (чтение произведений); — рисование по сказкам Пушкина; — викторина по сказкам Пушкина; — игра фантазия «Если б я поймал золотую рыбку»; — изготовление поделок; — чтение, инсценирование	06.06	Музыкальный руководитель, воспитатели
Тематические дни			
3.6	Тематический день «Международный день друзей» — игры нашего региона; — беседа о дружбе; — изготовление сувениров друзьям;	09.06	Воспитатели

	— прослушивание песен В. Шаинского «Настоящий друг»; — д\и «Кто может быть другом?» — отпечатки рук на песке, сравнение рук; — игра «Узнай ладошку друга»		
3.7	Тематическое занятие «День России» — беседы о нашей Родине; — чтение литературы о Родине; — акция «Мы читаем стихи про Россию»; — выставка рисунков «С чего начинается Родина»; — рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Калуга», «Москва»; — рассматривание символики; — прослушивание гимна; — коллективная работа на осальте «Салют России»	10,11.06	Воспитатели
Дни здоровья «Я вырасту здоровым!»			
3.8	День медицинского работника — чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; — рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; — приход королевы - Зубной щетки; — с/р игра «Больница»; — тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»; — беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; — чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»; — Рисунки «Здоровый образ жизни малышей».	16.06	Воспитатели
3.9	Тематическое занятие «День здоровья» — беседы о здоровом образе жизни; — сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; — игра эстафета «Бегемот, который боялся прививок»; — дидактические и настольные игры про спорт, ЗОЖ; — с\р игра «Больница»	17.06	Воспитатели
3.10	«День добрых волшебников» — уборкам участка от мусора; — помощь малышам в одевании на прогулку; — украшение участка; — изготовление поделок из природного и бросового материала; — игры с детьми младших групп.	18.06	Воспитатели
3.11	Тематический день «Лето красное настало!»	19.06	Воспитатели

	<i>Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!</i> — "Безопасность на воде", у водоема, в лесу; — «Осторожно, солнечный удар!»; — Беседы о правилах поведения на прогулке; — Рисунки на асфальте «Лето красное - безопасное».		
3.12	Тематический день - День памяти и скорби — прослушивание стихотворения «Тот самый длинный день в году»; — прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны; — виртуальная прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам; — рисование на асфальте на тему «Нет войне»; — изготовление поделок для дедушек и бабушек своими руками.	20.06	Воспитатели
<i>Тематические дни</i>			
3.13	Тематический день - Международный Олимпийский день — беседа Что такое олимпиада, кто в ней участвует; — беседа о сезонных видах спорта; — оформление тематического альбома «Как готовятся спортсмены к олимпиаде»; — рисование факела, флагов для праздника.	23.06	Воспитатели
3.14	Русская березка «Люби и знай родной свой край!» — беседа о родном крае; — рассматривание карты КО; — чтение книг о родном крае; — просмотр альбомов с пейзажами природы Калужского края; — рассматривание березы на участке ДОО (прогулка по экологической тропе в ДОО)	24.06	Воспитатели
3.15	Тематический день моряка - День моряка — беседа «Профессия моряк»; — рассматривание фотографий моряков их формы, кораблей; — настольная игра: «Кому, что нужно для работы»; — изготовление атрибут для с/р игры «Моряки»; — с/р игры «Моряки»; — чтение стихотворений о моряках, загадки о них.	25.06	Воспитатели
3.16	День молодежи — беседа «О школьниках», об их увлечениях, занятиях; — рассматривание фотографий о видах спорта (увлечение молодёжи); — настольная игра: «Оденем школьника в школу, на прогулку, на день рождение, в	26.06	Воспитатели

	театр; — беседа – игра: «Поступки, вредные привычки»; — изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»		
3.17	День рыболовства — беседа «Кто такие рыбаки»; — спортивная эстафета «Кто больше наловит рыбы»; — изготовление рыбок из бросового материала; — беседа о названиях рыб нашей местности; — беседа о декоративных рыбках и уходе за ними.	27.06	Воспитатели
	Тематические дни		
3.18	Тематический день «День безопасности» — беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; — чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; — спортивное состязание «Найди опасные предметы»; — продуктивная деятельность «Азбука безопасности на воде»; — конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья »	30.06	Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период».	в течении ЛОП	Старший воспитатель
4.2	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада».	11.06	
4.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	в течение месяца	Старший воспитатель
4.4	Консультация «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме».	18.06	Старший воспитатель
4.5	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и родителями».	26,27.06	Старший воспитатель
5. Работа с родителями			
5.1	Оформление информации для родителей на темы: режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; советы специалистов «В отпуск с ребенком»; рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета.	02.06-04.06	Воспитатели
5.2	Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей».	в течение месяца	Воспитатели
5.3	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: ➤ профилактика солнечного и теплового удара;	24-27.06	Воспитатели

	➤ профилактика кишечных инфекций; ➤ профилактика энтеровирусной инфекции		
5.4	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка» Оформление информационного стенда «Осторожно вода!»; Изготовление памяток «Правила поведения на водных объектах»	30.06	Старший воспитатель
6. План внутренней оценки качества образования на ЛОП			
6.1	Готовность групп, ведение документации в ЛОП.	до 10.06	Старший воспитатель
6.2	Смотр участков, групп «Краски лета», оформление участков в летний период.		Старший воспитатель
6.3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Старший воспитатель
6.4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период.		Старший воспитатель
6.5	Выполнение режима дня.	в течение месяца	Старший воспитатель
6.6	Проведение недели здоровья.	3 неделя	Старший воспитатель
6.7	Организация РППС на прогулочных участках в соответствии с темой недели.	ежедневно	Старший воспитатель
6.8	Выполнения плана ЛОР (работа с воспитанниками согласно тематических дней) Выполнение плана месячника безопасности на водных объектах	ежедневно	Старший воспитатель
6.9	Своевременная смена белья, наличие маркировки.	02.06,16.06	Старший воспитатель
6.10	Состояние наглядной информации для родителей.	в течении месяца	Старший воспитатель
6.11	Организация прогулок.	24-26.06	Старший воспитатель
6.12	Контроль за проведением утренней гимнастики, утренним приемом детей.	в течении месяца	Старший воспитатель
6.14	Контроль за санитарным состоянием групп, помещений, соблюдение графика влажной уборки, проветривания.	10, 17,24.06	Заведующий
6.15	Соблюдение работниками инструкций по ОЖЗД, ТБ, ДТ	в течение месяца	Заведующий, Старший воспитатель
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Ремонт и покраска оборудования на участках.	По мере необходимости	Заведующий,
7.2	Разбивка цветников и огорода.		хозяйством, Старший

			воспитатель, Воспитатели
--	--	--	-----------------------------

**План работы
июль**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	в течение месяца	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Заведующий, старший воспитатель
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны; обширное обмывание рук до локтя, мытье ног		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Организация целевых прогулок		Воспитатели
Формы оздоровительных мероприятий			
1.7	Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
1.8	Занятие по ОО «Физической культуре»	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
1.9	Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	ежедневно	Воспитатели
1.10	Двигательные разминки (физ. минутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	ежедневно	Воспитатели
1.11	Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых	ежедневно	Воспитатели

	качеств, эмоций, расширению кругозора детей.		
1.12	Гимнастика после дневного сна	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
1.13	Закаливающие мероприятия Воздушные ванны, прогулки. Хожение босиком по траве. Обширное умывание. Мытье ног. Игры с водой. Сон в хорошо проветренном помещении, с открытой фрамугой.	по плану и в зависимости от погодных условий	Воспитатели
1.14	Индивидуальная работа в режиме дня Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, профилактика дефектов осанки, координации, плоскостопия.	устанавливается индивидуально для каждого ребенка	Воспитатели
1.15	Тематическая неделя: недели здоровья, и безопасности. С целью максимального использования летнего периода для оздоровления, физического развития детей, формирование понятия – безопасное поведение.	3, 4 неделя месяца	Воспитатели
1.16	Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктаж по ОТ и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	14.07	Старший воспитатель
2.2	Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика инфекционных и других вирусных инфекций	в течении месяца	Медсестра Воспитатели
2.3	Беседы с детьми: ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Какие правила нужно соблюдать гуляя во дворе»	03.07 17.07	
3. Образовательная деятельность с детьми			
«Дни важной профессии»			
3.1	День ветеранов боевых действий — беседы: «Кто такой ветеран боевых действий», об их подвигах, об их судьбах; — рассматривание иллюстраций «Возложение цветов к памятникам павшим»; — д/и: «Что помогает солдату воевать»; — рассматривание медалей, что они означают, за что они выдаются, как их вручают; — интересные факты о службе в армии; — творческое задание «Что ты нарисуешь солдату, который сейчас служит в армии»; — чтение художественной литературы о солдатах	01.07	Воспитатели

3.2	Международный день спортивного журналиста — беседы: «Спортивный журналист»; — составление тематического альбома «Известные спортсмены»; — д\и «Угадай атрибутику для вида спорта»; — с\р игра «Прямая трансляция игры в футбол»; — изготовление микрофона, видеокамеру; — оригами головной убор для журналиста; — просмотр мультфильмов где берут интервью; — проговаривание скороговорок	02.07	Воспитатели
3.3	День ГИБДД — беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; — чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; — д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»; — проигрывание ситуаций по ПДД; — оформление альбома «Правила дорожного движения»; — с/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»; — строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»; — п/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»; — рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».	03.07	Воспитатели
3.4	День работников морского и речного флота — беседы: «Морские профессии», «Кто такой моряк», «Какой он?», «Важность этой профессии»; — д/и: «Кому что нужно», «Собери моряка в плавание»; — проигрывание ситуаций «Экзамен для зачисления моряка на корабль»; — оформление альбома «Морские профессии»; — изготовление атрибут для с/р игры; — рисование: Придумай одежду для моряка	04.07	Воспитатели
Тематические дни			

3.5	Тематический день «День загадок» — придумать загадку про дружбу; — рисуем загадки; — п/игра «Море волнуется»; — игра задание «Найди загадку на участке» — сочинение сказок; — дидактические игры «Узнай по голосу»; — прослушивание песни «Дружба крепкая не сломается» — выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»; — чтение художественной литературы о дружбе; — составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе; — развлечение «Дружба крепкая не сломается»	07.07	Воспитатели
3.6	«День семьи, любви и верности» — беседа с детьми: «Что такое семья» о правах и обязанностях членов семьи; — пословицы и поговорки о семье «О чем говорит народная мудрость» ; — просмотр семейных фотоальбомов; — сюжетно-ролевая игра «Семья»; — совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка); — спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья»	08.07	Воспитатели
3.7	«День рукопожатия» — беседы «Какие бывают приветствия»; — чтение литературы о дружбе; — подвижные игры; — выставка плакатов «Дружат дети на планете»; — нетрадиционные техники рисования «ладошки дружбы».	09.07	Воспитатели
3.8	Всемирный день шоколада (исследовательский день) «София в стране шоколада» — беседа «Здоровое питание, залог здоровья»; — решение кейса «Шоколад-вред или польза»; — «Чудо шоколад (эксперименты с шоколадом: третья на терке, режется ножом, ломается на куски, тает при определенной температуре...»); — получение информации о шоколаде через интернет ресурсы; — лепка шоколад (разной формы, с разной начинкой, разная упаковка); — подведение итогов дня о шоколаде	10.07	Воспитатели
	«День российской почты» — беседы: «Профессия почтальон»;	11.07.	Воспитатели

	— чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова; — конкурс рисунка «Почтовая марка»; — п/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»; — с/р игры: «Турбюро», «Почта»; — конкурс на лучшую сумку почтальона.		
Неделя здоровья «Азбука здоровья»			
3.10	Готовимся к ГТО — беседы история развития олимпийских игр от древности до настоящего; — игра-упражнение передача факела по кругу, имитация зажигание чаши, поднятия флага, торжественный гимн. — чтение стихотворений о спорте, — рассматривание фотографий с летними видами спорта; — рассматривание спортивных костюмов; — чтение стихотворения «Ты можешь все сдавая нормы ГТО»; — игры упражнения: прыжки в длину с места, метание теннисного мяча в цель, наклоны в перед, подтягивание или отжимание..	14.07	Воспитатели
3.11	Спортивные соревнования: «Мы ловкие, смелые, сильные» — совместное с детьми составление сценария спортивного праздника своей группы; — изготовление медалей, девиза своей команды, придумывание речевки, рисование плаката группы поддержки; — соревнование; — награждение; — выставка совместного творчества: «Я здоровым быть хочу, я здоровье сберегу».	15.07	Воспитатели
3.12	День рисование на асфальте, ватмане тема «Спорт», Здоровье — беседы о ЗОЖ; — рисование спортивных предметов разными нетрадиционными способами: примакивание, разбрызгивание, мелом, угольками....; — оформление рисунков в тематический альбом, составление рассказа как спортсмен использует эти предметы; — загадывание загадок и рисование отгадок; — прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»	16.07	Воспитатели

3.13	Дни частоты «Чистый и красивый участок», «Нарядная и чистая веранда» — беседы о пользе чистоты для людей и всего живого; — рассматривание экологических альбомов, энциклопедий; — совместное изготовление украшений для участка и веранды из бросового материала; — рисование схемы украшения участка и веранды; — коллективный труд вместе с детьми – уборка участка от мусора, подмести дорожки, игровые атрибуты(домики, кораблики, веранду); — подбор инвентаря для уборки участка; — Беседа о том, что получилось и важность данной работы для общего дела; — какие правила нужно соблюдать гуляя на участке, во дворе?	17.07	Воспитатели
3.14	Развлечение «В гостях у семи богатырей» — беседа «Важный спорт»; — подвижные игры; — вопросы загадки богатырей; — перетягивание каната; — демонстрация мускул у мальчиков; — самая быстрая девочка.	18.07	Воспитатели
Неделя «В мире лета»			
3.15	Творческий день «Дары лета» — выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала; — «Чудесные запахи лета» - составление декоративных букетов из цветов и трав; — целевые прогулки по территории ДОО, экологической тропе	21.07	Воспитатели
3.16	Прогулка «Знатоки природы» — беседа «Народные приметы вокруг нас»; — прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада); — игра рассуждение «Собираясь в лес гулять»; — д/и «Не шути с огнем в лесу»; — лесная поэзия «Чтение стихов о лесе о его обитателях»	22.07	Воспитатели
3.17	Тематический день «Всемирный день китов и дельфинов» — беседа «Крупные рыбы как они живут» — разучивание стихотворений про китов и дельфинов, разгадывание загадок; — решение логических задач «О чем плачет кит, дельфин», «За что благодарит»; — мозаика собери кита, дельфина; — игры с водой и развития мелкой моторики «Кто больше поймает рыб»; — рисование по теме	23.07	Воспитатели

3.18	Тематический день «Аграфена-купальница теплыми днями славится» — беседа «Реки нашего города»; — беседы о безопасном поведении у воды; — дидактические игры «Как себя вести у водоема»; — игры с водой; — опыты с водой; — рисование «Реки большие и маленькие»	24.07	Воспитатели
3.19	Тематический день «День Военно-Морского Флота» — игра – путешествие «По дну океана»; — беседа «Моряки»; — рассматривание альбома «Защитники Родины»; — чтение и заучивание стихотворений о морях; — лепка «Лодочка»; — рисование «По морям, по волнам»; — игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»; — п/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»; — с/р игра: «Моряки»	25.07	Воспитатели
Неделя «Мы исследователи!»			
3.20	Досуг-конкурс «Чудеса на песке» — беседы о свойствах песка; — игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; — конкурс построек из песка «Чудеса на песке»	28.07	Воспитатели
3.21	Досуг «День мыльных пузырей» — эксперименты-игры с водой, песком и камешками; — подвижные игры; — рисуем самый большой мыльный пузырь на асфальте; — праздник мыльных пузырей	29.07	Воспитатели
3.22	Международный день Дружбы — игра – путешествие «По странам и городам мира»; — беседа «Что такое дружба»; — рассматривание альбома «Хорошие и плохие поступки»; — лепка «Подарок для друга»; — рисование «Солнце из ладошек»; — игры со строительным материалом и песком «Мост дружбы»;	30.07	Воспитатели

3.23	«День исполнения желаний» — утренний сюрпризный момент; — беседа «Что такое желание?»; — досуг «День исполнения желаний»; — путешествие в тридевять земель – викторина по сказке; пластилиновая сказочная страна» - создание коллективной композиции из пластилина по сказке.	31.07	Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1	Консультация для воспитателей «Организация интеллектуального развития детей дошкольного возраста в ЛОП»	04.07	Старший воспитатель
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течении месяца	Старший воспитатель
4.3	Занятие для воспитателей «Проведение физкультуры с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	10.07	Старший воспитатель
4.4	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	18.07	Воспитатели
5. Работа с родителями			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Краски лета» (нетрадиционная техника рисования)	21.07	Воспитатель Жигалина И.В.
5.2	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	25.07	Воспитатели
5.3	Консультации для родителей по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	17.07	Старший воспитатель
5.4	Консультации для родителей «Безопасное лето»	28.07	Воспитатели
5.5	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	В течении месяца на сайте ДОО	Заведующий, старший воспитатель
6. План внутренней оценки качества образования на ЛОП			
6.1	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	в течение месяца	Старший воспитатель
6.2	Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки		Старший воспитатель
6.3	Выполнение режима дня	в течение месяца	Старший воспитатель

6.4	Проведение недели здоровья	3 неделя	Старший воспитатель
6.5	Своевременная смена белья, наличие маркировки	01.07,14.07	Медсестра
6.6	Состояние наглядной информации для родителей	в течение месяца	Старший воспитатель
6.7	Организация прогулок, подвижных игр в течении дня	в течение месяца	Заведующий, Старший воспитатель,
6.8	Контроль за проведением утренней гимнастики, утренним приемом детей	8,15,22,29.07	Заведующий, Старший воспитатель,
6.9	Контроль за санитарным состоянием территории, прогулочных участков, игрового оборудования	25.07-28.07	Заведующий
6.10	Контроль за санитарным состоянием групп, помещений, соблюдение графика влажной уборки, проветривания	17.07-19.07	Старший воспитатель, медсестра
6.11	Соблюдение работниками инструкций по ОЖЗД, ТБ, ДТ	29.07	Заведующий хозяйством
6.12	Ведение документации в ЛОП	31.07	Заведующий
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Своевременный покос травы	по мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.2	Инструктажи (вышедших из очередного отпуска сотрудников)	в течение лета	Старший воспитатель, Заведующий

**План работы
август**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	в течение месяца	Воспитатели
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели

1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны; обширное обмывание рук до локтя, мытье ног		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
Формы оздоровительных мероприятий			
1.6	Утренняя гимнастика	ежедневно перед завтраком	Воспитатели
1.7	Занятие по ОО «Физической культуре»	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
1.8	Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	ежедневно	Воспитатели
1.9	Двигательные разминки (физ. минутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.	ежедневно	Воспитатели
1.10	Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.	ежедневно	Воспитатели
1.11	Гимнастика после дневного сна.	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
1.12	Закаливающие мероприятия ➤ Воздушные ванны, прогулки. ➤ Хожение босиком по траве. ➤ Обширное умывание. Мытье ног. ➤ Игры с водой. ➤ Сон в хорошо проветренном помещении, с открытой фрамугой.	по плану и в зависимости от погодных условий	Воспитатели
1.13	Индивидуальная работа в режиме дня Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, профилактика дефектов осанки, координации, плоскостопия.	устанавливается индивидуально для каждого ребенка	Воспитатели

1.14	Тематические недели: недели здоровья, недели безопасности. С целью максимального использования летнего периода для оздоровления, физического развития детей, формирование понятия – безопасное поведение.	3-4 неделя месяца	Воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Вакцинация для ребенка»	04.08	Заведующий
2.2	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	14,15.08	Воспитатели
2.3	Инструктажи с сотрудниками на начало учебного года	27.08	Заведующий, старший воспитатель
3. Образовательная деятельность с детьми			
Тематические дни			
3.1	Тематический день «День ВДВ» — беседа «Кто такие десантники?»; почему их называют «крылатые»; — рассматривание книг, альбомов с изображением десантников их спецодежды, техники; — н/и: «Кому что нужно для работы»; — оригами – «Голубые береты»; — подвижные игры «Мы готовимся в десантники».	01.08	Воспитатели
Тематические дни			
3.2	День железнодорожника — знакомство с историей создания первого паровоза; — экскурсия к памятнику «Паровоз»; — рассматривание иллюстраций, предметных картинок, относящихся к железной дороге; — загадки про железную дорогу и профессии; — дидактические, словесные, игры «Какие бывают вагоны?» «Какие бывают поезда»? — конструирование «Паровозик «Чух-чух-чух»; — рисование «Паровозик «Чух-чух-чух»; — пальчиковых игр); — для систематизации знаний о железной дороге можно использовать, например, такие мультфильмы: «Паровозик из Ромашково», «Человек рассеянный» — сочинение – представление «Я – паровозик...», «Я – скорый поезд...», «Я – грузовой вагон...» и т.д.	04.08	Воспитатели

3.3	Международный день светофора — беседа; «Что было бы если бы не было светофора?»; — чтение стихотворения М. Плещинского «Светофор»; «Шоферы»; — д/и «Дорожные знаки»; — с\р игра «Семья» (с включением сюжета о переходе через дорогу); — пальчиковая гимнастика «Светофор»; — рисование «Как мы переходим улицу»; — целевая прогулка к перекрестку; — чтение рассказа Б. Житкова «Светофор»	05.08	Воспитатели
3.4	День родного края — прослушивание художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»; — рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города; — разучивание названий улиц города; — рисование «Наша улица»; — беседа о родном крае; — рассматривание карты КО; — чтение книг о родном крае; — просмотр альбомов с пейзажами природы Калужского края; — зарисовки пейзажей лета в Калужском крае; — прогулка по экологической тропе в ДОО; — игры нашего региона	06.08	Воспитатели
3.5	День физкультурника — беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»; — рассматривание книг, альбомов о спорте; — чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян; — конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»; — оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»; — рисование «Спортивная эмблема группы»; — п/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	07.08	Воспитатели
3.6	Тематический день «Всемирный день кошек» — проект «Прекрасный друг по имени МЯУ»; — наблюдение за кошками и котятами; — изготовление тематического альбома «Кошки бывают разные»; — рассказы про кошек, рассматривание энциклопедий, загадывание загадок; — оригами кошка;	08.08	Воспитатели

	— беседа на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили».		
Неделя здоровья и безопасности «Соблюдай правила пожарной безопасности»			
3.8	Тематический день - День Строителя — рассматривание книг, альбомов строители, строительство дом; — конструирование «Дома, дороги, машины»; — строительство из песка; — н/и: «Кому что нужно для работы»; — рисование «Дом моей мечты»; — эстафета «Помоги строителю быстро принести материалы для строительства дома»	11.08	Воспитатели
3.9	Тематический день Военно-воздушных сил (ВВС) — беседа «Кто такие летчики?»; рассказ о развитии гражданской авиации и ВВС в России; — рассматривание картинок - самолеты разных моделей, летчики и их костюмы; — развлечение квесты – выполнение различных заданий (собирают самолеты из частей, отгадывают загадки на военную тематику); — беседа «Как нужно заботиться о ЗОЖ», чтоб стать сильным, ловким, смелым; — эстафеты на ловкость, быстроту, где нужно вырабатывать командный дух	12.08	Воспитатели
3.10	Моделирование ситуаций «Добрый и злой огонь»: — беседа «Спички детям не игрушка»; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; — познавательная беседа «Огонь – друг, огонь – враг»; — эстафета «Быстрые пожарные»; — конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; — разучивание стихотворений и чтение произведения «Кошкин Дом» К. Чуковского; — сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»; — просмотр картинок о работе пожарного; — беседа о профессии пожарный; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности	13-14 .08	Воспитатели
3.12	День археолога — просмотри презентации на тему: «Археология»; — собери пазлы «Разгадай находку археолога»; — д/и «Что лишнее» - инструменты археолога; — экспериментально-исследовательская деятельность; — соревнование «Кто быстрее найдет предметы в песке»; — эстафета «Препятствия которые встречаются археологи на своем пути»	15.08	Воспитатели

Тематические дни			
3.13	Тематический день «День братьев наших меньших»: — беседы о животных; — просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; — игры; — беседа с детьми о домашних питомцах; — музыкально-ритмические движения: «Угадай, кто я»; — рассматривание сюжетных картинок: «Играем вместе»; — раскрашивание картинок; — с/р игра: «Звериная семья»	18.08	Воспитатели
3.14	Тематический день «Всемирный день фотографии»: — п/игра «Море волнуется», дети изображают какие либо действия, а воспитатель фотографирует; — изготовление поделок-фотоаппарат; — беседа о добрых сказочных героях; — сюжетно-ролевые игры «Фотоателье»; — рассматривание первых фотоаппаратов; — загадывание загадок по теме; — д/и «Кому, что нужно для работы»	19.08	Воспитатели
3.15	Проект «Профессии моей семьи»: — изготовление газеты детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; — беседа «Мир профессий»; — с/р игра «Биржа труда»; — моделирование спецодежды для профессий; — изготовление вывесок для открытия организации; — беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; — викторина «Что я знаю о профессии»; — игра-рассуждение «Когда я вырасту кем я буду»; — с/р игры по желанию детей.	20.08	Воспитатели
3.16	Тематический день «День хороших манер» — беседа и ответ на вопросы при просмотре сюжетных картинок «Хорошо – плохо»; — решение логических задач и заданий «Как можно, а как нельзя»; — сюжетно\ролевые игры «Кафе», «Театр», и прочее; — изготовление тематического альбома по теме; — беседа что такое хорошие манеры и как их воспитать.	21.08	Воспитатели
3.17	День государственного флага РФ:	22.08	Воспитатели

	— рассматривание флага (цвет, форма); — пазлы: «Флаг»; — украшаем флаг, делаем гирлянду; — рисование флаги; — п/и: «Кто вперед добежит до флажка»; — придумывание флага для своей группы		
Неделя «Вот и лето прошло!»			
3.18	Выставка совместного творчества «До свидания, лето!»: — выставка фотогазет «Наше лето»; — игры «Вот и лето прошло»; — развлечение «Прощай, лето красное» ; — рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; — выставка детских рисунков «Вот оно, какое, лето!».	25.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.19	Виртуальная экскурсия «Театр начинается с вешалки»: — беседы об этике поведения в театре; — подготовка атрибутов к кукольному театру; — рисование «Нарисованная сказка»; — рисование билетов для театра, афиши; — раскрашивание иллюстраций к сказкам.	26.08	Воспитатели
3.20	День российского кино: — просмотр мультфильмов, ералаша; — рассматривание иллюстраций с актерами сказок; — изготовление телевизора для с/р игры: «Спокойной ночи малыши»; — разрабатываем сценарий «Кино про лето»; — познавательная беседа: «Как развивался кинематограф»; — я загадаю, а ты отгадай «Профессии в кино»	27.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.21	Тематический день «День Красной книги» — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом»; — наблюдение за растениями на территории детского сада; — экскурсия на огород, полив культур при необходимости; — изготовление красной книги; — чтение рассказов, загадывание загадок про растения; — оригами; — рассматривание растений Калужского края.	28.08.	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.22	Досуг «Горжусь тобой, моя Калуга» — беседа: «История Калуги», «Чье имя улице дано»;	29.08	Музыкальный руководитель,

	— викторина: «Мы Калужане и этим гордимся»; — экологическая беседа: «Чтоб природа не болела»; — игра-моделирование: «Строим город из песка»; — беседа: «Наши помощники на улицах города»; — игра беседа «Как менялась Калуга летом» — Досуг «Прощание с летом»		воспитатели
4. Методическая работа			
4.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	05.08	Воспитатели
4.2	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	26.08	Учитель-логопед
4.3	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	30.08	Старший воспитатель
5. Работа с родителями			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	04.08	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Значение подвижных игр для физического развития детей дошкольного возраста»	15.08	Воспитатели
5.3	Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	29.08	Воспитатели
5.4	Беседы, консультации, рекомендации по запросу	в течение месяца	Администрация, специалисты, воспитатели
5.5	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08-29.08	Старший воспитатель
6. План внутренней оценки качества образования на ЛОП			
6.1	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	в течение месяца	Заведующий, Старший воспитатель, медсестра
6.2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Заведующий, медсестра
6.3	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Воспитатели, медсестра
6.4	Состояние наглядной информации для родителей	в течении месяца	Заведующий
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Своевременный покос травы	в течение лета	Заведующий хозяйством
7.2	Инструктажи	в течение лета	Заведующий,

	(вышедших из очередного отпуска сотрудников)		заведующий хозяйством
--	--	--	--------------------------

Расписание занятий
на летний оздоровительный период 2025 год

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Смешанная группа № 4	9.30-9.45 Двигательная (физкультура)	9.40-9.55 Музыкальная	9.30-9.45 Двигательная (физкультура)	9.30-9.45 Двигательная (физкультура)	9.40-9.55 Музыкальная
Смешанная группа № 6	10.00-10.25 Двигательная (физкультура)	10.00-10.25 Двигательная (физкультура)	10.00-10.25 Музыкальная	10.00-10.25 Двигательная (физкультура)	10.00-10.25 Музыкальная

График работы спортивной площадки
в летний оздоровительный период 2025 год

группы дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Смешанная группа №4	8.10 - утренняя гимнастика на улице				
	16.00 - 16.40- подвижные игры на своем участке				
Смешанная группа №6	8.15 - утренняя гимнастика на свежем воздухе (около участка № 9,11)				
	10.00-10.25 Двигательная (физкультура)	10.00-10.25 Двигательная (физкультура)		10.00-10.25 Двигательная (физкультура)	
	16.30-16.55- подвижные игры, спортивные соревнования				

Режим дня на летний период

Режимные процессы	Смешанная группа № 4 с 1 - 5 лет			Смешанная группа № 6 с 5 - 7 лет	
Прием, осмотр, игры, самост. деят.	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25
Утренняя гимнастика		8.10 на воздухе	8.10 на воздухе	8.15 на воздухе	8.15 на воздухе
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.20-8.45	8.20-8.45	8.25-8.50	8.25-8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, наблюдения, НОД, закаливание Сок	9.00-11.20	9.00-12.10	9.00-12.10	9.00-12.15	9.00-12.20
	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, водн. процедуры	11.20-11.30	12.10-12.20	12.10-12.20	12.15-12.25	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.10	12.10-12.40	12.10-12.40	12.25-12.55	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.00	12.40-15.10	12.40-15.10	12.55-15.10	13.00-15.10
Постепенный подъем, гимнаст. после сна, вводные процедуры	15.00-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самост. деятельность, уход домой	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00